

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

Кафедра «Мовної підготовки»

Затверджую:

Декан ФЕМ



«29» квітня 2025 р. /Є.В. Мироненко/

Гарант освітньої програми:

«Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів»



«3» квітня 2025 р. /М.М. Федоров/

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 16 від 29.04.2025 р.
Завідувач кафедри



/К. В. Зубенко/

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	136 «Металургія»
ОПП	Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Розробник	к.ф.н. доц. Катерина ЗУБЕНКО

Краматорськ, 2025

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: англійська.

Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни:

Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» належить до циклу професійної підготовки та вивчається на початкових етапах формування фахових компетентностей. Його метою є забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями та навичками, необхідними для використання іноземної мови у професійній, науковій та освітній діяльності. Дисципліна спрямована на розвиток умінь читання та аналізу автентичних текстів за спеціальністю, формування навичок ведення професійних дискусій, підготовки доповідей, презентацій та письмових робіт іноземною мовою.

Розуміння та засвоєння зазначених мовних і комунікативних основ забезпечує майбутнім фахівцям можливість ефективно інтегруватися у міжнародний професійний простір, брати участь у наукових конференціях, здійснювати міжкультурну комунікацію та користуватися іноземними джерелами інформації для вирішення професійних завдань.

Вивчення освітнього компонента базується на знаннях, отриманих раніше під час опанування дисципліни «Іноземна мова» загального курсу, а також на міждисциплінарних знаннях з історії, культури, економіки та технічних наук, що створюють основу для професійно орієнтованого мовного навчання.

Освітній компонент забезпечує подальше вивчення дисциплін професійного циклу, зокрема: «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова для академічного письма», «Іноземна мова для наукових досліджень», а також сприяє формуванню компетентностей, необхідних для підготовки дипломних та магістерських робіт, участі у міжнародних програмах обміну та професійних стажуваннях.

Характеристики навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 7,0	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки
Модуль – 1, кількість кредитів ЄКТС: 1,5 Модуль – 2, кількість кредитів ЄКТС: 1,5 Модуль – 3, кількість кредитів ЄКТС: 1,5 Модуль – 4, кількість кредитів ЄКТС: 2,5	Спеціальність: 136 «Металургія»	Рік підготовки:
Змістовних тем за модулем 1 – 6 Змістовних тем за модулем 2 – 6 Змістовних тем за модулем 3 – 6 Змістовних тем за модулем 4 – 8		1-й, 4-й
Загальна кількість годин - 210		Семестр
		1, 2а, 2б, 8
	Всього	

		210 год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,0; самостійної роботи здобувача – 4,0	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції: 0 год.
		Лабораторні роботи: 0 год.
		Практичні роботи: 92 год.
		Самостійна робота: 118 год.
Курсова робота (проект) – не передбачено		Вид контролю: залік

2. МЕТА, ПРЕДМЕТ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Вивчення особливостей використання іноземної мови у професійній та академічній сфері, формування навичок усного й письмового спілкування за фахом, розвиток умінь працювати з автентичними текстами, здійснювати переклад, готувати презентації та наукові повідомлення іноземною мовою. Дисципліна спрямована на формування комунікативної компетентності, необхідної для інтеграції у міжнародний освітній та професійний простір.

Предмет навчальної дисципліни

Теоретичні та практичні основи іншомовної комунікації у професійно орієнтованих ситуаціях. Вивчення лексичних, граматичних, стилістичних та культурних аспектів іноземної мови, що забезпечують ефективне використання її у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Завдання навчальної дисципліни

- Формування загальних компетентностей та універсальних навичок фахівця через розвиток іншомовної комунікативної компетентності.
- Забезпечення здобувачів глибинними знаннями у сфері професійно орієнтованої іноземної мови.
- Розвиток практичних навичок роботи з іншомовними джерелами інформації, участі у дискусіях, підготовки письмових та усних повідомлень.
- Підготовка студентів до використання іноземної мови у подальшому навчанні, наукових дослідженнях та професійній діяльності.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **компетентностей**:

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програм	
Загальні компетентності (ЗК)	Програмні результати навчання (ПР)
ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 15 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 18 Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і	ПР 07 Вміння здійснювати пошук літератури, консультуватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації. ПР 14 Вміння ефективно формувати

ситуацій спілкування	комунікаційну стратегію і спілкуватися державною та іноземною мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціалізації, з інженерним співтовариством і суспільством загалом.
----------------------	--

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістовних тем	Кількість годин			
	денна форма			
	Всього	у тому числі		
лек.		лаб./практ.	ср	
Модуль 1. Foundations of Communication and Self-Presentation				
Тема 1. Self-Presentation & Academic Communication	8		4	4
Тема 2. Student of Metallurgical Engineering/Student of Metallurgical Engineering: Identity & Motivation	8		4	4
Тема 3. The Academy as an Educational and Scientific Environment	8		3	5
Тема 4. Healthy Lifestyle in Engineering Professions	7		3	4
Тема 5. Sports, Teamwork & Leadership Skills	7		3	4
Тема 6. Hobbies, Creativity & Professional Interests	7		3	4
Модуль 2. Practical Skills for Engineering Students				
Тема 7. Industrial Excursions & Travelling Vocabulary	8		4	4
Тема 8. Jobs and Professions in Metallurgy (global perspective)	8		4	4
Тема 9. Money Management & Budgeting for Students	8		3	5
Тема 10. Digital Literacy: Using AI Tools & Online Platforms for Engineering	7		3	4
Тема 11. Safety Culture in Engineering Studies	7		3	4
Тема 12. Test & Reflection	7		3	4
Модуль 3. Science, Culture, and Global Engineering Context				
Тема 13. Media in Engineering & Science Communication	8		4	4
Тема 14. Culture and Ethics in Engineering Professions	8		4	4
Тема 15. Technological Development in the USA & EU	8		3	5
Тема 16. Ecology & Sustainable Metallurgy	7		3	4

Тема 17. Computers & Digital Technologies in Metallurgy	7		3	4
Тема 18. Test & Reflection	7		3	4
Модуль 4. Professional English and International Integration in Metallurgy				
Тема 19. UEE Reading Strategies	9		4	5
Тема 20. UEE Use of English	9		4	5
Тема 21. UEE Listening Practice	9		4	5
Тема 22. UEE Writing Skills	9		4	5
Тема 23. Professional Communication in Engineering	9		4	5
Тема 24. Global Metallurgical Industry Standards	9		4	5
Тема 25. Cross-Cultural Competence	9		4	5
Тема 26. Final Preparation & Simulation	12		4	8
Всього годин	210		92	118

Лек. – лекції, Лаб. - лабораторні заняття, Практик. – практичні заняття, СР – самостійна робота здобувачів.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Module 1. Foundations of Communication and Self-Presentation

1. **Self-Presentation & Academic Communication** – навички самопрезентації, академічна мова, структура виступів.
2. **Student of Metallurgical Engineering: Identity & Motivation** – професійна ідентичність, мотивація, роль студента у майбутній професії.
3. **The Academy as an Educational and Scientific Environment** – університет як освітній та науковий простір, академічна культура.
4. **Healthy Lifestyle in Engineering Professions** – баланс навчання та здоров'я, профілактика стресу.
5. **Sports, Teamwork & Leadership Skills** – командна робота, лідерство, спортивні практики як розвиток soft skills.
6. **Hobbies, Creativity & Professional Interests** – розвиток творчості та інтеграція особистих інтересів у професійну сферу.

Module 2. Practical Skills for Engineering Students

7. **Industrial Excursions & Travelling Vocabulary** – професійна лексика для екскурсій, поїздок, міжнародних стажувань.
8. **Jobs and Professions in Metallurgy (global perspective)** – огляд професій у металургії, міжнародний ринок праці.
9. **Money Management & Budgeting for Students** – фінансова грамотність, планування бюджету.
10. **Digital Literacy: Using AI Tools & Online Platforms for Engineering** – цифрові навички, використання AI та онлайн-ресурсів.

11. **Safety Culture in Engineering Studies** – культура безпеки, міжнародні стандарти охорони праці.
12. **Test & Reflection** – підсумковий контроль та самооцінка.

Module 3. Science, Culture, and Global Engineering Context

13. **Media in Engineering & Science Communication** – роль медіа у науці та техніці, популяризація інженерії.
14. **Culture and Ethics in Engineering Professions** – професійна етика, культурні аспекти інженерної діяльності.
15. **Technological Development in the USA & EU** – сучасні технології, індустріальний розвиток у США та Європі.
16. **Ecology & Sustainable Metallurgy** – екологічні виклики, сталий розвиток у металургії.
17. **Computers & Digital Technologies in Metallurgy** – цифровізація виробництва, індустрія 4.0.
18. **Test & Reflection** – підсумковий контроль та аналіз результатів.

Module 4. Professional English and International Integration in Metallurgy

19. **UEE Reading Strategies** – техніки роботи з текстами, швидке розуміння та аналіз.
20. **UEE Use of English** – граматики, лексика, професійні колокації.
21. **UEE Listening Practice** – аудіювання у навчальному та виробничому контексті.
22. **UEE Writing Skills** – есе, звіти, резюме, академічне письмо.
23. **Professional Communication in Engineering** – інтерв'ю, презентації, переговори англійською.
24. **Global Metallurgical Industry Standards** – ISO, ASTM, європейські норми, сучасні кейси.
25. **Cross-Cultural Competence** – робота у міжнародних командах, культурні відмінності.
26. **Final Preparation & Simulation** – пробний ЄВІ, рольові ігри (job interview, presentation), рефлексія.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Для опанування матеріалу освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» окрім лекційних, практичних занять та аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі, яка виконується протягом семестру відповідно до робочого навчального плану.

Основні види самостійної роботи здобувача вищої освіти:

1. Вивчення додаткової літератури іноземною мовою (підручники, наукові статті, професійні журнали).
2. Робота з довідковими матеріалами (словники, глосарії, електронні ресурси).
3. Підготовка до лекцій: ознайомлення з матеріалами попередніх занять, опрацювання ключових термінів і понять.
4. Підготовка до практичних занять: виконання вправ, переклад текстів, складання діалогів і презентацій за темами занять.
5. Підготовка до тестових і контрольних завдань: повторення граматичного та лексичного матеріалу, робота з методичними рекомендаціями.

6. Виконання індивідуальних завдань: написання есе, рефератів, підготовка доповідей та презентацій іноземною мовою.
7. Підготовка до проміжного та підсумкового контролю.

Критерії контролю систематичності та якості самостійної роботи:

1. Розуміння та ступінь засвоєння теоретичних і практичних аспектів іноземної мови.
2. Ступінь засвоєння матеріалу дисципліни та здатність застосовувати його у професійно орієнтованих ситуаціях.
3. Ознайомлення з рекомендованою та сучасною літературою іноземною мовою.
4. Уміння поєднувати теорію з практикою при виконанні комунікативних завдань (усних і письмових).
5. Структура, стиль і логіка викладу матеріалу у письмових роботах та під час усних виступів.
6. Вміння обґрунтовувати результати, робити узагальнення та висновки.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

1. Самостійність виконання завдань.
2. Логічність і послідовність викладу матеріалу.
3. Повнота виконання завдань (вправи, переклади, письмові роботи).
4. Використання й аналіз додаткових літературних джерел іноземною мовою.
5. Якість мовного оформлення (граматика, лексика, стиль).

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання в умовах дистанційного та аудиторного освітнього процесу регламентуються чинними положеннями Донбаської державної машинобудівної академії щодо організації освітнього процесу та використання системи MOODLE.

У процесі вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» застосовуються такі методи навчання:

- **МН 1 – пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи.** Використовуються для пояснення граматичних і лексичних явищ, роботи з автентичними текстами, демонстрації прикладів професійної комунікації, виконання практичних мовних завдань.
- **МН 2 – методи стимулювання навчальної діяльності.** Навчальні дискусії, рольові ігри, створення ситуацій інтересу та новизни, опора на життєвий і професійний досвід студентів, стимулювання відповідальності у виконанні мовних завдань.
- **МН 3 – методи контролю і самоконтролю.** Усні та письмові відповіді, тестові завдання, переклади, презентації, самооцінка мовних умінь, використання електронних форм контролю у MOODLE.
- **МН 4 – практичні методи навчання.** Виконання комунікативних вправ, підготовка діалогів, презентацій, професійно орієнтованих текстів, моделювання ситуацій іншомовного спілкування.
- **МН 5 – самостійна робота з електронними матеріалами.** Опрацювання навчальних ресурсів у системі MOODLE, виконання індивідуальних завдань, робота з електронними словниками, глосаріями та професійними текстами.
- **МН 6 – виконання індивідуальних домашніх завдань.** Написання есе, рефератів, підготовка доповідей, переклад фахових текстів, створення презентацій іноземною мовою.

9. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи оцінювання в умовах дистанційного та аудиторного навчального процесу регламентуються чинними положеннями Донбаської державної машинобудівної академії щодо організації освітнього процесу та використання системи MOODLE.

Методи оцінювання:

- **МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань.** Виконується у формі письмового завдання або тестування для визначення рівня володіння іноземною мовою та професійною термінологією на початку курсу.
- **МО 2. Поточне оцінювання.** Здійснюється під час практичних занять, а також у системі MOODLE. Включає виконання індивідуальних завдань (есе, реферати, переклади, презентації), участь у дискусіях, тестові завдання та модульні контрольні роботи.
- **МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання.** Передбачає письмові та усні завдання, тестування, переклади та презентації за окремими темами курсу. Може проводитися як у аудиторії, так і в електронному форматі.
- **МО 4. Підсумкове (семестрове) оцінювання.** Виконується у формі заліку (письмовий, усний або тестовий формат, у тому числі в системі MOODLE). Передбачає використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю є накопичувальна система, що враховує виконання всіх запланованих модулів та індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання:

1. Рівень володіння граматичними та лексичними структурами іноземної мови.
2. Здатність застосовувати мовні знання у професійно орієнтованих ситуаціях.
3. Логічність і послідовність викладу матеріалу у письмових та усних роботах.
4. Використання та аналіз додаткових джерел іноземною мовою.
5. Якість мовного оформлення (граматика, лексика, стиль, комунікативна адекватність).
6. Самостійність виконання завдань та своєчасність їх подання.

Засоби оцінювання:

- Тестові завдання (граматика, лексика, читання, аудіювання).
- Усні відповіді, діалоги, дискусії.
- Письмові роботи (есе, реферати, переклади).
- Презентації та доповіді іноземною мовою.
- Модульні контрольні роботи.
- Підсумковий залік.

Залежно від фактично набраного рейтингу, оцінювання здобувача вищої освіти з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється відповідно до системи оцінювання.

Система оцінювання

Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
90-100	A	відмінно	Високий Студент повністю відповідає вимогам робочої програми. Володіє мовними знаннями та комунікативними навичками на високому рівні, демонструє здатність інтегрувати матеріал з інших

			дисциплін та самостійних досліджень. Уміє творчо застосовувати іноземну мову в усному та письмовому спілкуванні, а також у професійних і академічних ситуаціях.
81-89	B	добре	Достатній Студент здатний самостійно виконувати основні комунікативні завдання навіть у змінених умовах. Має стійкі знання граматики та лексики, допускає незначні помилки, які не перешкоджають ефективному спілкуванню.
75-80	C		Достатній Студент засвоїв основний матеріал програми, але має труднощі з використанням теоретичних положень у практичному мовленні. Виконує стандартні завдання, проте відчуває утруднення у складніших або нових комунікативних ситуаціях.
65-74	D	задовільно	Середній Студент відтворює основні мовні структури та лексику, може підтримати базове спілкування. Помилки трапляються часто, але не повністю блокують розуміння.
55-64	E		Середній Мінімально допустимий рівень. Студент здатний виконати прості комунікативні завдання, проте знання та навички є неповними й нестабільними.
30-54	FX	незадовільно	Низький Студент не володіє достатнім рівнем мовних знань для практичного застосування. Часті помилки унеможливають ефективне спілкування.
0-29	F		Незадовільний Студент має серйозні прогалини у знаннях, не здатний зрозуміти чи відтворити базові мовні структури. Не готовий до самостійного використання іноземної мови чи подальшого навчання.

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ

1. Дієслово. The Present Simple Tense Active. Present Simple дієслів to be, to have. Утворення та вживання. Вживання майбутньої дії у підрядних реченнях часу та умови.
2. The Past Simple Tense Active. Правильні та неправильні дієслова Past Simple дієслів to be, to have. Форми Past Simple Tense. The Future Simple-in the-Past Tense.
3. The Future Simple Tense. Утворення форми та вживання. Future Simple дієслів to be, to have.
4. The Present Continuous Tense Active. Утворення, форми та вживання. The Present Continuous with a future meaning, Present Cont. дієслова to do + інфінітив.
5. The Past Continuous Tense. Форми, утворення, вживання.

6. The Future Continuous Tense. Форми, утворення, вживання.
7. The Present Perfect. Форми, утворення, вживання.
8. The difference between Present Perfect and Past Simple.
9. The Past Perfect Tense Active. Форми, утворення, вживання.
10. The Future Perfect Tense Active. Форми, утворення, вживання.
11. Типи питальних речень: загальні, спеціальні, альтернативні, розділові.
12. The Present Perfect Continuous. Форми, утворення, вживання.
13. The Past Perfect Continuous. Форми, утворення, вживання.
14. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
15. Пасивний стан дієслова. Утворення та вживання пасивного стану простих часів, переклад їх на рідну мову.
16. Особливості вживання пасивного стану в англ. мові: переклад дієслів в пасивному стані з прийменником.
17. Пасивний стан тривалих часів. Утворення, вживання та переклад на рідну мову.
18. Пасивний стан перфектних часів. Утворення, вживання та переклад на рідну мову.
19. Пасивний стан з формальним підметом та модальними дієсловами.

1. ПРИКЛАД ТЕСТУ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНЬ

Test: English for Metallurgical Engineering (Modules 1–2)

Part I. Vocabulary and Terminology (Multiple Choice)

1. Which phrase best describes the role of **teamwork** in engineering?
 - a) Individual responsibility only
 - b) Collaboration and shared problem-solving
 - c) Avoiding communication
 - d) Ignoring leadership
2. The term **casting** in metallurgy refers to:
 - a) Heating metals without melting
 - b) Pouring molten metal into a mold
 - c) Cutting and shaping solid metal
 - d) Recycling scrap materials
3. Which of the following is a key aspect of **sustainable metallurgy**?
 - a) Maximizing waste production
 - b) Reducing environmental impact
 - c) Ignoring ecological standards
 - d) Using outdated technologies

Part II. Reading Comprehension

Read the short passage and answer the questions:

"Cambridge and Oxford are among the oldest universities in the UK. Both have contributed significantly to the development of science and engineering, including metallurgy. Their graduates often play leading roles in technological innovation worldwide."

4. What is the main contribution of Cambridge and Oxford mentioned in the text?
5. Why are these universities important for metallurgy students?

Part III. Writing Task

6. Write a short **self-presentation** (6–8 sentences) introducing yourself as a student of metallurgical engineering. Include your academic interests, hobbies, and career goals.

Part IV. Speaking / Oral Task

7. Prepare a 2-minute talk on one of the following topics:
 - Healthy lifestyle in the engineering profession
 - Industrial excursions and their educational value
 - The role of computers in metallurgy

Part V. Applied Skills

8. Translate the following sentences into English:
 - «Металургія є ключовою галуззю промисловості, що забезпечує розвиток сучасних технологій.»
 - «Фінансова грамотність допомагає студентам ефективно планувати свій бюджет.»
9. Translate into Ukrainian:
 - "Scientific progress in metallurgy depends on both theoretical research and practical application."
 - "Tolerance and professional ethics are essential qualities of an engineer."

11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Локація та матеріально-технічне забезпечення: Аудиторія теоретичного навчання, технічне забезпечення – графопроектор, проектор, ноутбук, аудіосистема.

Система дистанційного навчання і контролю MOODLE DDMA: <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=737>

12. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ (ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ)

Основна література:

1. **English for metal forming engineering and research in metallurgy and material science** — навчальний посібник з англійської мови на матеріалі професійної термінології для студентів металургійного та матеріалознавчого профілю, що містить тексти, вправи і словник професійних термінів.
2. **Англійська мова для інженерів та технологів (English for Engineers and Technologists)** — силабус і навчальні матеріали з англійської для студентів технічних спеціальностей, включно з металургійним спрямуванням.
3. **English for Engineering** — навчальний посібник із англійської мови для студентів технічних ВНЗ з вправами і спеціальною технічною лексикою.
4. **English for Technical Students** — підручник з англійської мови для технічних вузів, що включає фахову лексику та вправи для читання і професійного спілкування
5. **Ділове листування (Business Correspondence)** : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. – Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2024. – 94 с. ISBN 978-617-7889-69-3.

Web-ресурси

1. <http://www.gsas.harvard.edu>
2. <http://owl.english.purdue.edu/>
3. <http://europass.cedefop.europa.eu>
4. <https://wordwall.net/>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Додаткова література:

1. **Хорошайло О. С., Довгаль І. А.** *English for Engineers and Technologists* : навч. посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів металургійного та інженерного профілю. – Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024.
2. **Lavrysh Yu. E., Lytovchenko I. M., Synekop O. S.** *English for Professional Purposes. Applied Mechanics, Part I* : курс англійської мови для професійного спілкування в технічних дисциплінах / КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023.
3. **Dunn M., Howey D., Ilic A., Regan N.** *English for Mechanical Engineering* : e-book з англійської для студентів машинобудівних та технічних спеціальностей (Upper-Intermediate).
4. **English for metal forming engineering and research in metallurgy and material science** : навч. посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів металургійних спеціальностей.

Примітка: Здобувачі вищої освіти можуть самостійно здійснювати пошук матеріалів за окремими питаннями щодо тематики навчальної дисципліни, що сприяє розвитку здатності до пошукової та дослідницької діяльності, критичного осмислення інформації.

Робочу програму складено
доцентка кафедри МП, к.ф.н.



Катерина ЗУБЕНКО